

Приложение №1

«Утверждено»  
Заведующая ГБДОУ детского сада № 10  
\_\_\_\_\_/М.В. Лимонова/

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
ГБДОУ детского сада № 10 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами и технологиями)**

| Группа                                | Занятия (образовательная нагрузка)<br>(виды и количество в неделю)   | Формы совместной деятельности (вне занятий)   |   |                             |   |                        |  | Коррекционная работа  |
|---------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|---|------------------------|--|---|
|                                       |  | Игровая деятельность  | Экскурсии, тематические прогулки  | Вечера развлечения и досуги | Праздники                                 | Кружки, студии, секции | Другие формы работы  |   |
| 1 группа раннего возраста 1,6 -2 года | <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-3</b><br/>-Сенсорные эталоны и познавательные действия-1<br/>-Окружающий мир-1<br/>-Природа-1<br/><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-1</b><br/>-Развитие речи, интерес к художественной литературе-1<br/><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-3</b><br/>Музыкальная деятельность-2<br/>Конструирование-1<br/><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2*</b><br/>Физическая культура*2<br/><i>Общее количество: 9</i><br/><i>Продолжительность: 10 минут (ежедневно планируется два занятия утром и вечером)</i><br/><i>Перерыв: 10 минут</i></p> | <p><u>1. Игровые ситуации:</u><br/><u>2. Дидактические игры:</u><br/>✓ С предметами;<br/>✓ Настольно-печатные;<br/>✓ Речевые,<br/>✓ Сенсорные.<br/><u>3.Подвижные игры.</u><br/><u>4. Хороводные игры.</u><br/><u>5. Народные игры.</u><br/><u>6. Со строительным материалом.</u></p> | <p>-По групповому помещению;<br/>-Со 2 половины года в музыкальный зал.</p> | Музыкальный 1 раз в неделю  | Новогодний праздник.<br>Весенний праздник | -                      | <p>1.Утренняя гимнастика.<br/>3.Бодрящая гимнастика после дневного сна.<br/>4.Закаливающие процедуры.<br/>5.Чтение детской художественной литературы.<br/>6.Разучивание потешек, прибауток, стихов.<br/>7.Общение на разнообразные темы с педагогом.</p> | <p>1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ.<br/>2. Мониторинг качества освоения Программы.<br/>3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга.<br/>4.Пальчиковая гимнастика.<br/>5.Дыхательная гимнастика.</p> |

|  |  |  |  |   |   |          |   |   |
|--|--|--|--|---|---|----------|---|---|
| <p><b>2</b><br/><b>группа</b><br/><b>детей</b><br/><b>раннего</b><br/><b>возраста</b><br/><b>2-3</b><br/><b>года</b></p> | <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2</b><br/>-Окружающий мир -1:<br/>(3 в месяц);<br/>-Природа (1 в месяц)<br/>-Математические представления -1<br/><b>Развитие речи-2</b><br/>-Развитие речи -1;<br/>-*интерес к художественной литературе -1<br/><b>ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5:</b><br/>-Рисование - 1<br/>-Лепка – 1<br/>-Конструктивная деятельность - 1<br/>-Музыкальная деятельность-2<br/><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2*</b><br/><b>**Физическая культура –3=2+1</b></p> <p><b><u>Общее количество:</u> 12-2*-10</b><br/><b><u>Продолжительность:</u> 10 минут</b> (ежедневно планируется два занятия утром и вечером)<br/><b><u>Перерыв:</u> 10 минут</b><br/>* Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно</p> | <p><u>1. Игровые ситуации:</u><br/><u>2. Дидактические игры:</u><br/>✓ С предметами;<br/>✓ Настольно-печатные;<br/>✓ Речевые.<br/><u>3.Подвижные игры.</u><br/><u>4. Хороводные игры.</u><br/><u>5. Народные игры.</u><br/><u>6. Строительно-конструктивные.</u></p> | <p>-по участкам д/с;<br/>-в музыкальный зал;</p> | <p>Музыкальный 1 раз в неделю;<br/>физкультурный 1 раз в неделю</p> | <p>Осенний;<br/>Новый год;<br/>Весенний</p> | <p>-</p> | <p>1.Утренняя гимнастика.<br/>2.Физкультминутки.<br/>3.Бодрящая гимнастика после дневного сна.<br/>4.Закаливающие процедуры.<br/>5.Чтение детской художественной литературы.<br/>6.Разучивание потешек, прибауток, стихов.<br/>7.Общение на разнообразные темы с педагогом.</p> | <p>1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ.<br/>2. Мониторинг качества освоения Программы.<br/>3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга.<br/>4.Пальчиковая гимнастика.<br/>5.Дыхательная гимнастика.</p> |
|--|--|--|--|---|---|----------|---|---|

|                              |  |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|
|                              | <p>раскрывается в ежедневном планировании педагогов.</p> <p><b>**Интерес к художественной литературе 1</b> проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (<b>не входит в итоговое количество занятий</b>)</p> <p><b>***Образовательная деятельность по физической культуре</b> проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 10 минут</p>  |   |  |   |   |   |   |
| <p><b>Младшая 3-4 г.</b></p> | <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2</b></p> <p>-Окружающий мир (3 в месяц);</p> <p>-Природа (1 в месяц)</p> <p><b>-Математические представления -1</b></p> <p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2</b></p> <p>-Развитие речи -1;</p> <p>-*Интерес к художественной литературе -1</p> <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5:</b></p> <p>-Рисование - 1</p> <p>-Лепка – 1</p> <p>-Конструктивная деятельность – 1 через неделю</p> <p>-Аппликация- 1 через неделю</p> <p>-Музыкальная деятельность-2</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2*</b></p> <p><b>** Физическая культура –3=2+1</b></p> <p><b><u>Общее количество: 12-2*=10</u></b></p> <p><b><u>Продолжительность:15 минут</u></b></p> | <p><u>1.Сюжетно-ролевые игры</u></p> <p><u>2. Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С предметами;</li> <li>✓ Настольно-печатные;</li> <li>✓ Речевые;</li> <li>✓ Развивающие математические;</li> <li>✓ Игры экологической направленности;</li> <li>✓ Игры художественно-эстетической направленности.</li> </ul> <p><u>3.Подвижные игры.</u></p> <p><u>4.Хороводные игры.</u></p> <p><u>5.Народные игры.</u></p> <p><u>6.Строительно-конструктивные.</u></p> <p><u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u></p> <p><u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры-драматизации;</li> <li>✓ Театр картинок;</li> <li>✓ Кукольный театр;</li> <li>✓ Настольный театр;</li> <li>✓ Пальчиковый театр.</li> </ul> | <p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);</p> <p>-на кухню (труд повара);</p> <p>-в прачечную (труд прачки);</p> <p>-по участку детского сада</p> | <p>Музыкальный (1раз в нед.);</p> <p>Спортивный (1 раз в месяц);</p> <p>тематический (1 раз в месяц);</p> <p>кукольный спектакль (1 раза в месяц)</p> <p>Дни рождения (1 раз в квартал)</p> | <p>-Осенний</p> <p>-Новый год</p> <p>-День смеха</p> <p>-День защитника отечества</p> <p>-Весенний</p> <p>-Летний</p> | <p>1.Утренняя гимнастика.</p> <p>2.Физкультминутки.</p> <p>3.Бодрящая гимнастика после дневного сна.</p> <p>4.Закаливающие процедуры.</p> <p>5.Чтение детской художественной литературы.</p> <p>6.Детское экспериментирование.</p> <p>7.Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематические;</li> <li>✓ этические.</li> </ul> <p>8.Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поручения;</li> <li>✓ ручной труд;</li> <li>✓ хозяйственно-бытовой труд;</li> <li>✓ труд в природе.</li> </ul> <p>9.Театрализованная деятельность.</p> | <p>1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ.</p> <p>2. Мониторинг качества освоения Программы.</p> <p>3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика.</p> <p>5.Дыхательная гимнастика.</p> |

|                 |   |   |   |  |   |  |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|--|---|
|                 | <p><b><u>Перерыв: 10 минут</u></b><br/> * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.<br/> **Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)<br/> ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 15 минут</p> |   |   |  |   |  | 10.Художественно-речевая деятельность.   |   |
| Средняя 4-5 лет | <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2</b><br/> -Окружающий мир (2 в месяц);<br/> -Природа (2 в месяц)<br/> <b>-Математические представления -1</b><br/> <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2</b><br/> -Развитие речи -1;<br/> -* Интерес к художественной литературе -1<br/> <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5:</b></p>   | <p><u>1.Сюжетно-ролевые игры:</u><br/> <u>2. Дидактические игры:</u><br/> ✓ С предметами;<br/> ✓ Настольно-печатные;<br/> ✓ Речевые;<br/> ✓ Развивающие;<br/> ✓ Игры экологической направленности;<br/> ✓ Игры художественно-эстетической направленности.<br/> <u>3.Подвижные игры.</u><br/> <u>4.Хороводные игры.</u><br/> <u>5.Народные игры.</u><br/> <u>6.Строительно-конструктивные.</u></p> | <p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);<br/> -на кухню (труд повара);<br/> -в прачечную (труд прачки);<br/> -по участку детского сада<br/> -по участку детского сада</p> | <p>Музыкальный (1раз в нед.);<br/> Спортивный (1 раз в месяц);<br/> тематический (1 раз в месяц);<br/> кукольный спектакль (1 раза в месяц);</p> | <p>-Осенний<br/> -Новый год<br/> -Колядки<br/> -День смеха<br/> -День защитника отечества<br/> -Весенний<br/> -Летний</p> |  | <p>1.Утренняя гимнастика.<br/> 2.Физкультминутки.<br/> 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна.<br/> 4.Закаливающие процедуры.<br/> 5.Чтение детской художественной литературы.<br/> 6.Детское экспериментирование.</p> | <p>1. Мониторинг качества освоения Программы.<br/> 2.. Индивидуальная работа по результатам мониторинга.<br/> 3. Пальчиковая гимнастика.<br/> 4.Дыхательная гимнастика.</p> |

|  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| <p>-Рисование - 1<br/>-Лепка – 1<br/>-Конструктивная деятельность – 1 через неделю<br/>-Аппликация- 1 через неделю<br/>-Музыкальная деятельность-2<br/>**</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2*</b></p> <p><b>Физическая культура –3= 2+1</b><br/><b><u>Общее количество: 12-2*=10</u></b><br/><b><u>Продолжительность:20 минут</u></b><br/><b><u>Перерыв: 10 минут</u></b></p> <p><i>* Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.</i></p> <p><i>**Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)</i></p> <p><i>***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 20 минут</i></p> | <p><u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u></p> <p><u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Имитационные игры;</li> <li>✓ Игры-драматизации;</li> <li>✓ Театр картинок;</li> <li>✓ Кукольный театр;</li> <li>✓ Настольный театр;</li> <li>✓ Пальчиковый театр;</li> <li>✓ Концерт;</li> </ul> <p><u>9.Игра-фантазирование.</u></p> |  | <p>Дни рождения (1 раз в квартал).</p> |  |  | <p>7.Беседы:<br/>✓ тематические;<br/>✓ этические.</p> <p>8.Трудовая деятельность:<br/>✓ поручения;<br/>✓ ручной труд;<br/>✓ хозяйственно-бытовой труд;<br/>✓ труд в природе.</p> <p>9. Театрализованная деятельность.</p> <p>10.Художественно-речевая деятельность.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|

|                               |   |   |  |   |  |   |   |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Старшая 5-6 лет</b></p> | <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-3</b><br/> <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности -2:</b><br/> -Окружающий мир -1<br/> -Природа -1<br/> <b>Математические представления -1</b><br/> <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2</b><br/> -Развитие речи -1;<br/> -* Приобщение к художественной литературе -1<br/> <b>ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-7:</b><br/> -Рисование – 2<br/> -Лепка – 1<br/> -Аппликация- 1<br/> -Конструктивная деятельность/Прикладное творчество – 1 через неделю<br/> -Музыкальная деятельность-2<br/> <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2*</b><br/> ** Физическая культура –3=2+1</p> <p><b>Общее количество: 15-2*=13</b><br/> <b>Продолжительность: 25 минут</b><br/> <b>Перерыв: 10 минут</b><br/> * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной</p> | <p><u>1.Сюжетно-ролевые игры:</u><br/> <u>2. Дидактические игры:</u><br/> ✓ С предметами;<br/> ✓ Настольно-печатные;<br/> ✓ Речевые;<br/> ✓ Развивающие математические;<br/> ✓ Игры экологической направленности;<br/> ✓ Игры художественно-эстетической направленности.</p> <p><u>3.Подвижные игры.</u><br/> <u>4.Хороводные игры.</u><br/> <u>5.Народные игры.</u><br/> <u>6.Строительно-конструктивные.</u><br/> <u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u><br/> <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u><br/> ✓ Имитационные игры;<br/> ✓ Игры-драматизации;<br/> ✓ Театр картинок;<br/> ✓ Кукольный театр;<br/> ✓ Настольный театр;<br/> ✓ Пальчиковый театр;<br/> ✓ Концерт;<br/> ✓ Режиссёрские игры.<br/> <u>9.Игра-фантазирование.</u></p> | <p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);<br/> -на кухню (труд повара);<br/> -в прачечную (труд прачки);<br/> -по участку детского сада</p> | <p>Музыкальный (1раз в нед.);<br/> Спортивный (1 раз в месяц);<br/> тематический (1 раз в месяц);<br/> кукольный спектакль (1 раза в месяц);<br/> Дни рождения (1 раз в квартал);</p> | <p>-Осенний<br/> -Новый год<br/> -Колядки<br/> -Рождество<br/> -день снятия блокады<br/> -День смеха<br/> -День защитника отечества<br/> -Весенний<br/> -День Победы<br/> -День города<br/> -Летний<br/> -Зелёный огонёк</p> | <p>1.Утренняя гимнастика.<br/> 2.Физкультминутки.<br/> 3.Бодрая гимнастика после дневного сна.<br/> 4.Закаливающие процедуры.<br/> 5.Чтение детской художественной литературы.<br/> 6.Детское экспериментирование.<br/> 7.Беседы:<br/> ✓ тематические;<br/> ✓ этические;<br/> ✓ проблемные<br/> 8.Трудовая деятельность:<br/> ✓ поручения;<br/> ✓ ручной труд;<br/> ✓ хозяйственно-бытовой труд;<br/> ✓ труд в природе.<br/> 9.театрализованная деятельность.<br/> 10.Художественно-речевая деятельность.</p> | <p>1. Мониторинг качества освоения Программы.<br/> 2. Индивидуальная работа по результатам мониторинга.<br/> 3.Пальчиковая гимнастика.<br/> 4.Дыхательная гимнастика.</p> |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|

|  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|  | <p>деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.</p> <p><b>**Интерес к художественной литературе</b> 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (<b>не входит в итоговое количество занятий</b>)</p> <p><b>***Образовательная деятельность по физической культуре</b> проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 20-25 минут</p> <p><b>в старшей группе:</b></p> <p>- <b>Занятия</b> область «Художественно – эстетическое развитие» проводятся в совместной деятельности 10.10-10.35 время проведения 25 минут, <b>проводится в первую половину дня и входит в итоговое количество занятий</b></p> |  |   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Подготовительная к школе 6-7 лет</b></p> | <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-4</b><br/>-Окружающий мир -1<br/>-Природа -1<br/><b>Математические представления -2</b><br/><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-3</b><br/>-Развитие речи -1;<br/>-Подготовка к обучению грамоте-1<br/>-* Приобщение к художественной литературе -1<br/><b>ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-7:</b><br/>-Рисование - 2<br/>-Лепка – 1</p>   | <p><u>1. Сюжетно-ролевые игры:</u><br/>.</p> <p><u>2. Дидактические игры:</u><br/>✓ С предметами;<br/>✓ Настольно-печатные;<br/>✓ Речевые;<br/>✓ Развивающие математические;<br/>✓ Игры экологической направленности;<br/>✓ Игры художественно-эстетической направленности.</p> <p><u>3. Подвижные игры.</u><br/><u>4. Хороводные игры.</u><br/><u>5. Народные игры.</u><br/><u>6. Строительно-конструктивные.</u><br/><u>7. Интеллектуально-развивающие игры.</u></p> | <p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);<br/>-на кухню (труд повара);<br/>-в прачечную (труд прачки);<br/>-по участку детского сада</p> | <p>Музыкальный (1 раз в неделю);<br/>Спортивный (1 раз в месяц);<br/>тематический (1 раз в месяц);<br/>кукольный спектакль (2 раза в месяц);<br/>Дни рождения (1 раз в квартал);</p> | <p>-Осенний<br/>-Новый год<br/>-Колядки<br/>-Рождество<br/>-день снятия блокады<br/>-День смеха<br/>-День защитника отечества<br/>-Весенний<br/>-День Победы<br/>-День города<br/>-Выпускной<br/>-Летний</p> |  | <p>1. Утренняя гимнастика.<br/>2. Физкультминутки.<br/>3. Бодрящая гимнастика после дневного сна.<br/>4. Закаливающие процедуры.<br/>5. Чтение детской художественной литературы.<br/>6. Детское экспериментирование.<br/>7. Беседы:<br/>✓ тематические;<br/>✓ этические;</p> | <p>1. Мониторинг качества освоения Программы.<br/>2. Индивидуальная работа по результатам мониторинга.<br/>3. Пальчиковая гимнастика.<br/>4. Дыхательная гимнастика.</p> |

|   |   |  |  |                        |   |  |
|---|---|--|--|------------------------|---|--|
| <p>-Аппликация- 1<br/>- Конструктивная деятельность/Прикладное творчество – 1 через неделю<br/>-Музыкальная деятельность-2<br/><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2*</b><br/><b>** Физическая культура –3=2+1</b><br/><b><u>Общее количество: 17-2*=15</u></b><br/><b><u>Продолжительность: 30 минут</u></b><br/><b><u>Перерыв: 10 минут</u></b><br/><i>* Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.</i><br/><i>**Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)</i><br/><i>***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 30 минут</i></p> | <p><u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u><br/>✓ Имитационные игры;<br/>✓ Игры-драматизации;<br/>✓ Театр картинок;<br/>✓ Кукольный театр;<br/>✓ Настольный театр;<br/>✓ Пальчиковый театр;<br/>✓ Концерт;<br/>✓ Режиссёрские игры.<br/><u>9.Игра-фантазирование.</u></p> |  |  | <p>-Зелёный огонёк</p> | <p>✓ проблемные<br/>8.Трудовая деятельность:<br/>✓ поручения;<br/>✓ ручной труд;<br/>✓ хозяйственно-бытовой труд;<br/>✓ труд в природе.<br/>9.Театрализованная деятельность.<br/>10.Художественно-речевая деятельность.</p> |  |
|---|---|--|--|------------------------|---|--|